

Séance 1 — Observer les évolutions

Objectif : repérer les différences entre anciens et nouveaux objets.

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

Consignes

- Ouvrez la galerie d'images de la séance sur le site (ancien vs moderne).
- Choisissez un objet (téléphone, vélo, voiture ou autre).
- Remplissez le tableau d'observation puis rédigez la phrase-bilan.

1) Objet étudié

Téléphone Vélo Voiture Autre : _____

2) Images consultées (sur le site)

Ancien : titre ou n° de l'image _____

Moderne : titre ou n° de l'image _____

3) Tableau d'observation

Aspect	Ancien	Moderne	Différences observées
Forme			
Matériaux			
Usages			
Énergie			
Sécurité / ergonomie			

Séance 1 — Suite

4) Donc... (effets des différences observées)

5) Pourquoi l'objet a-t-il évolué ?

6) Frise rapide (placez 3 étapes)



7) Phrase-bilan

Mots utiles

Usage • Contrainte • Matériau • Énergie • Procédé • Performance • Sécurité